

“Piensa Chile”. Concurso de Historia



Objetivos:

- 1.- Reflexionar sobre la realidad país y ser capaces tanto de integrar elementos de rigor académico como propuestas creativas y coherentes
- 2.- Fortalecer la participación y el espíritu crítico de los estudiantes del establecimiento a través de oportunidades de opinión y reflexión

Caracterización y descripción, requisitos “Base”:

- > Se dividirá en 2 categorías y en ambas habrá premiación. Una primera categoría incluirá solamente a alumnos de Séptimo básico a Primer año de Enseñanza media, mientras que un segundo grupo o categoría, hará competir entre sí a alumnos de Segundo a Cuarto año de enseñanza media.
- > Se deberá redactar un texto en formato ensayo (Word), que no debe superar en ningún caso las cinco páginas, y asimismo, que no sea inferior a 2 páginas (o 750 palabras en dos páginas). La letra idealmente debe ser calibri tamaño 12
- > En el texto debe al menos hacer un diagnóstico o juicio reflexivo sobre la situación del país y también, **sobre todo, proponer cómo debería ser el país, es decir, generar una propuesta** o sueño país qué debería hacerse. En este último elemento requerido, no bastará señalar ideales y valores si no también **deberá describir el cómo debería realizarse y llevarse a efecto dicho proceso, es decir, mecanismos, acciones y políticas públicas y la articulación del mismo, acciones concretas, pero escrito armoniosamente, explicado, reflexivo, no simplemente enumerar, sino una visión y opinión país**. Se espera que haya un trasfondo democrático e institucional, así como una visión integral. Los textos deben respetar a las personas y deben tener un telón que sea democrático y no autoritario o de una sociedad hermética.
- > En el texto, que debe ser de manera narrativa (prosa), privilegiará el carácter expositivo y fundamentado, y se valorará el carácter argumentativo, coherencia y cohesión, así como la creatividad. Al ser una lectura y un texto que **debe generar cierta emoción y satisfacción por el logro y visión de las políticas y articulación que usted propone en su reflexión**, también es evidente que de manera subjetiva se valorará la audacia e innovación (en el texto), considerando siempre que la evaluación del mismo es la suma de varias visiones con un enfoque integral, holístico y enfoque democrático.
- > Deberá incluir propuestas o visión que considere subsistemas de salud, economía, política, artes, ciencias, naturaleza, situación internacional y relaciones exteriores, problemas sociales, historia, identidad país, entre

otras. La idea es que considere la mayor cobertura de ellos mismos lo que significará mayor calidad de propuestas.

> En el caso de los trabajos de segundo a cuarto medio, este deberá incluir una revisión o integración, o referencia de la visión del colegio y revisar documentos en ese sentido para apoyarse (disponibles en la página web). Este podrá ser un “prisma” para mirar la realidad o proyección, o una base crítica, que deberá realizar al menos una referencia explícita. Esta misma categoría deberá incluir como fuente para soporte de sus argumentos, alguna ayuda, cita, retroalimentación, etc. de alguno de sus profesores del establecimiento.

> Para ambas categorías debe haber referencias llamadas cuñas o citas a pie de página. En el caso de enseñanza básica hasta primero medio, deberá incluir al menos 2 citas, y en el caso de enseñanza media al menos cuatro, aparte de las consultas al profesor que usted estime conveniente. Cualquier duda respecto a esto, mostrar texto antes de finalizar, al organizador para subsanar inquietudes o dudas.

> **Deberá existir una etapa previa a la entrega final, cuya instancia es obligatoria.** Se debe entregar un resumen o adelanto o avance (extracto o resumen), que recibirá sugerencias de parte de algún o algunos miembros del jurado final, así como la exigencia de cambiar de fondo o soporte de la mirada supervigilando conductas democráticas o las ya señaladas al inicio de página o falta de coherencia a lo solicitado

> Se debe cumplir con los plazos de entrega iniciales (“etapa previa”) y finales, que para este caso es de la siguiente manera: Previamente, primeramente, a modo de resumen (o **borrador de avance**) **SE DEBE hacer una entrega preliminar, que será el 07 de octubre.** En caso de no poder cumplir, habrá por única vez una flexibilidad y será el 08 de octubre. Fecha final del trabajo completo: 15 al 17 de octubre, esta última fecha es indeclinable; el trabajo se entrega impreso, idealmente en carpeta y debe enviarse además, al correo del organizador para replicar a jurado. Importante: No podrán participar del plazo final quienes no hayan entregado versión preliminar. Los interesados deberán inscribirse. El correo a inscribirse y enviar ensayo es pcontreras@colegioelsalvador.cl . Las dudas se pueden ir presentando al profesor Patricio durante el transcurso de sus avances respectivos para ir mejorando.

> Los ganadores serán dados a conocer entre un plazo del 28 de octubre y el fin del semestre

> Se declarará desierto el concurso en caso de no presentarse al menos 7 trabajos en alguna categoría según corresponda. En ese caso de todos modos los participantes recibirán una distinción a resolver (anotación positiva, calificación, etc.)

> Los participantes deben leer la rúbrica guía de evaluación. Y deben leer estas bases generales. Cualquier modificación o agregado aplicará en caso de necesidad o apreciación del profesor a cargo y el acuerdo de al menos 4 jurados.

Premios. Se recalcará que lo más importante es el honor. No obstante, además, estímulos:

	Categoría básica hasta primero medio	Categoría media, desde segundo a cuarto medio
Primer lugar	\$30.000 pesos Revista de Palabra Pública, UCHILE Diploma de ganador Invitación/ Permiso para viajar con electivo de Economía y Sociedad a Santiago (paga alumno) Premio sorpresa	\$35.000 pesos Revista de Palabra Pública, UCHILE Diploma de ganador Invitación/ Permiso para viajar con electivo de Economía y Sociedad a Santiago (paga alumno) Premio sorpresa
Segundo lugar	\$20.000 pesos Libro de Sociedad Diploma de segundo lugar Viaje pagado* a Santiago con electivo de Economía y Sociedad	\$25.000 pesos Revista de Palabra Pública, UCH Diploma de segundo lugar Viaje pagado* a Santiago con electivo de Economía y Sociedad
Tercer lugar	\$20.000 pesos Revista de Palabra Pública, UCH Viaje pagado* a Santiago con electivo de Economía y Sociedad Posible diploma si hay más de 7 participantes	\$20.000 pesos Libro de sociedad Viaje pagado* a Santiago con electivo de Economía y Sociedad Posible diploma si hay más de 7 participantes
Los ganadores serán publicados en la página del colegio y serán socializados en el colegio en el área de formación ciudadana y diario mural, valorando el aporte creatividad y coraje de pensar Chile por parte de alumnos del colegio Los participantes destacados (5) serán difundidos en la feria ciudadana Todos los participantes recibirán una anotación positiva en su hoja de vida virtual (LIRMI) y certificado de participación Podrán aumentar los premios en caso de que la organización lo estime		

Responsable/Organizador del concurso: Profesor Patricio Contreras

Colaboradores: Jurado integrado por diversos actores del establecimiento, fundamentalmente profesores.

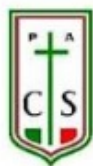
Jueces: Profesora Cecilia Aliaga/ Profesora Mar Veas / Profesor Jorge Oróstica / Padre Luis García / Profesor Marco Castro / Psicóloga Maritza Barros / Profesor Jorge Dinamarca / Profesor Rafael Fernández / Profesor Francisco Viguera/ Profesor Patricio Contreras

En ningún caso el jurado estará integrado por menos de 4 personas.

** Ver adjunta más abajo pauta general de revisión

Pauta guía para revisión:

	Optimo/remarcable	Bueno	Regular	Presente, pero altamente Insuficiente	Ausente
Presenta introducción, desarrollo y conclusión de calidad	20	15	10	5	0
Presenta diagnóstico de la realidad país usando elementos cuantitativos, cualitativos, fundamentos históricos	20	15			
Propone de manera general una visión o punto de vista respecto al futuro del país	20	15			
Integra en su visión una cobertura amplia, holística y muy articulada bajo parámetros democráticos, con propuestas innovadoras y de calidad	20	15			
Integra visión del colegio, fuentes orales relacionadas con algún profesor, etc. ** aplica solo a categoría mayor	20	15			
Puntaje libre del profesor (1 a 10): audacia, creatividad, frescura, riqueza y disfrute de articulación y del texto, etc.	+10	+8	+5	+3	+2



Colegio
El Salvador
San Vicente T.T.

Concurso

de Historia

Piensa

CHILE

2024-2025

Concurso de Textos-Ensayos

Fomentando el Juicio crítico

Formación ciudadana

+ Investigación + Creatividad + Gente + Empatía + Integral + Tolerancia + Servicio

