



Postulación de Lista.

En el presente documento deben completar todos los ítems y ser presentado a los Profesores asesores y a Convivencia Escolar en la fecha designada en calendario.

Cargo	Nombre Completo del Estudiante	Curso
Presidente	Álvaro Andrés Puelma Orostegui	2°B
Vicepresidente	Josué Mateo Pizarro Orellana	3°A
Secretario Ejecutivo	Gerardo Vicente Martínez Anguita	3°A
Secretario de Finanzas	Diego Alberto Pérez Quintanilla	3°B
Secretario de Actas	Vicente Andrés Carrasco Osses	3°A
Delegado de Cultura	Martín Alonzo Becerra Pérez (1) Joaquín Alfredo Morales Yáñez (2)	3°B 8°B
Delegado de Deportes	Benjamín Eugenio Zamorano Bustamante (1) Josué Zacarías Saavedra Canales (2)	4°A 4°A



Plan de Trabajo.

PARA UNA VISTA INTEGRAL Y A PROFUNDIDAD DE NUESTRO PLAN DE TRABAJO POR FAVOR PRESIONAR EL SIGUIENTE ENLACE:

[PLAN DE TRABAJO CENTRO DE ESTUDIANTES - PROCESO ELECCIONARIO 2022 \(1\).docx](#)

A continuación, presentamos una versión acotada y específica de nuestros objetivos y acciones para el periodo 2022-2023.

Objetivos.
<ul style="list-style-type: none">- Implementar una metodología práctica para una comunicación de carácter resolutivo hacia el estudiante.- Consolidar relaciones inter escolares que abran la puerta a nuevas posibilidades para el desarrollo estudiantil.- Fomentar espacios de manifestación democrática y expresión personal enfocados en el cultivo de una mente independiente, reflexiva y crítica.- Lograr selecciones deportivas realizadas con mayor reconocimiento y una participación más activa en materia competitiva.- Desarrollar opciones de trabajo conjunto en una interrelación colaborativa con los demás estamentos del establecimiento.
Acciones.
<p>P1: Mejorando la representatividad: Nuevas vías de contacto.</p> <p>Facilitar 4 vías de comunicación: 1) Un buzón colocado en entrada de nuestro establecimiento, donde se podrá depositar físicamente dicha problemática o sugerencia. 2) Se tendrá disponible un sistema de mensajería automatizado mediante WhatsApp, en el cual nos podrán escribir en todo momento. 3) Se utilizará nuestra presencia en la popular red de Instagram como otro medio de contacto. 4) Sin duda alguna no dejaremos de lado vías más formales como el correo electrónico o una conversación presencial.</p> <p>P2: Liga Inter Escolar Deportiva.</p> <p>Las selecciones deportivas de 5 colegios de la comuna participarán de la actividad, los estudiantes que representaran a sus colegios deben estar cursando entre séptimo básico y cuarto medio. Los colegios protagonistas serán el Colegio El Salvador y Colegio Santa Inés los demás colegios deben ser de la comuna. Se realizará en el mes de noviembre y será la actividad final del CEAL.</p> <p>P3: Feria de las Culturas y Ciencias.</p> <p>La feria de la cultura y las ciencias es la fusión de la feria científica con la cultural, en esta instancia, se potenciarán todos los saberes en relación con estos temas, centrándose en exposiciones de alumnos. Se realizará en el</p>



gimnasio y patio principal del colegio, así mismo se decorarán los pasillos centrales del establecimiento.

Los Stands irán intercalados, es decir, un puesto cultural y luego científico, así sucesivamente. 2) Se realizarán 2 charlas (una sobre un tema específico de las ciencias y otra sobre la cultura general presente en el colegio). 3) Se abrirá la posibilidad a que tanto profesores y organizaciones externas puedan exponer en esta feria, sobre temas que ellos preparen (ejemplo el expo de la profesora mar, el expo del profesor Patricio en la feria cultural o la exposición de la fundación añañuca en la última feria científica). 4) Habrá un escenario en el centro del gimnasio y se dará la posibilidad para que estudiantes de diferenciados y academias de teatro y música, puedan exponer sus presentaciones artísticas.

P4: Conversatorios Contingentes

La organización de los conversatorios contingentes está elaborada con la intención de generar un debate fluido. Siendo los moderadores los encargados de dirigir y regular el conversatorio, procurando mantener el orden y previendo cualquier interrupción que atente en contra de la sana convivencia y una fluida interacción entre partes.

Durante el trascurso de la primera parte cada analista (integrantes centrales) tendrá la oportunidad de desarrollar sus opiniones y puntos de vista sobre la temática a modo de exposición. Para luego contestar a cada una de las preguntas provenientes tanto de moderadores, como de sus contrapartes. Finalmente, al término de esta sección se abrirá un debate-conversación libre entorno a algunos de los temas específicos que se trataron y los comentarios o interrogantes propuestos por el público (oyentes). Para terminar los moderadores realizarán el cierre del conversatorio exponiendo algunas conclusiones y comentarios sobre el tema.

Las temáticas de dichos conversatorios para este año 2022 se reparten en tres puntos clave que nos convocan hoy en día: 1) La contingencia constitucional de nuestro país; respecto a la convención y las posturas generadas por el plebiscito de salida. 2) El conflicto Rusia-Ucrania, raíces y proyecciones geopolíticas. 3) La crisis migratoria que afronta nuestro país, sus posibles respuestas y las distintas miradas que alberga.

P5: Campeonatos deportivos

1) Campeonato de fútbol “Orlando Valenzuela”: Se realizará en el mes de octubre la sexta versión del campeonato de fútbol para cursos secundarios, popularmente conocido entre los alumnos como el “campeonato de media”.

En el cual participarán estudiantes de enseñanza media y funcionarios del establecimiento. Cada curso deberá conformar un equipo de a lo menos 16 jugadores y podrán contar con el apoyo de profesores para completar los equipos. Participarán los ocho cursos de enseñanza media, primero en una fase



grupal, y posteriormente en semifinales y final. Se premiará a los 3 mejores equipos, y también habrá premios individuales (mejor jugador, mejor arquero, máximo anotador, y jugador fair play).

2) Campeonato “Marcelo Reyes”: En el mes de agosto se realizará el campeonato de básquetbol "Marcelo Reyes", popularmente conocido como el “básquet 3x3”, será entre todos los alumnos interesados de 7mo básico hasta cuarto medio. La modalidad será 3x3 y habrá tres fases en la competición (fase inicial, fase de eliminación, finales).

La fase inicial se dividirá en tres categorías (con respecto a los cursos, es decir grupo 1 alumnos de séptimo y octavo, grupo 2 alumnos de primero y segundo medio, grupo 3 alumnos de tercero y cuarto medio). En la fase de eliminación se medirán los mejores tridentes clasificados de cada grupo (4 del grupo 1, 6 del grupo 2, 6 del grupo 3). En la fase final se medirán los ocho mejores tridentes, hasta llegar a un campeón.

(Importante recalcar, que para la realización de este campeonato necesitaremos contar con el apoyo del profesor Rafael Fernández y la selección de basquetbol del colegio).

3) Apoyo a otros campeonatos: Siempre tendremos la disposición de apoyar campeonatos internos, tales como, tenis, ping pong, tenis futbol, entre otros.

Observaciones.

P1: No se pretende remplazar ni alterar de ningún modo las vías de comunicación institucionales. Solo se plantea la posibilidad de conectar de manera informal y directa con integrantes del centro de estudiantes. Con la única intención de hacerle llegar su situación específica.

P2: Se requerirá el apoyo de las direcciones de los colegios para la planificación y autorizaciones correspondientes. La financiación será en conjunto por todos los colegios participantes. Así mismo se recaudarán fondos para cada competición (stands de venta, puestos de comida, venta de entradas e inscripciones)

P4: La feria estará abierta a todos los jóvenes entusiastas que deseen enseñar su trabajo, desde octavo básico hasta cuarto medio. En el centro del gimnasio tendrá lugar un escenario, rodeado por stands de exposición, habiendo un pasillo despejado para un óptimo acceso.

P6: Para un desarrollo fluido se deberá disponer de un reglamento por cada competición. Proporcionando un reglamento para “Marcelo Reyes” y renovando el de “Orlando Valenzuela”. Se buscará dejar el mes de noviembre libre de toda actividad para sobrellevar una mejor gestión de la LIED.